

Pflegeschule in Barmbek Süd sucht Simulationspatientinnen und -patienten für Kommunikationsübungen!

Können Sie sich vorstellen, einen alten Menschen zu spielen, der im Heim lebt oder vom ambulanten Pflegedienst zu Hause betreut wird?

Können Sie sich vorstellen, in die Rolle einer Patientin/eines Patienten zu schlüpfen, die/der auf einer Station im Krankenhaus ist?

Dann könnte so Ihr „Arbeitsplatz“ für ein paar Vormittage in der Woche/im Jahr aussehen:



- Übungsräume: Die Rollenspiele finden in kleinen Gruppen in Simulationsräumen statt, sodass es fast echt wirken kann.
- Zeitlicher Aufwand: Montag bis Donnerstag von 8:00 – 12:00 Uhr an 2 – 4 Wochen im Jahr.
- Aufwandsentschädigung: 31,09 € pro 45 Minuten (= 1 Unterrichtsstunde).

Wenn Sie etwas Zeit übrig haben und gerne mit Auszubildenden in der Pflege arbeiten möchten, dann wenden Sie sich für eine unverbindliche Kontaktaufnahme an:

Anya Seidelmann
Weidestraße 126
22083 Hamburg
040/6503969
aseidelmann@rauheshaus.de

So sieht die „Stellenbeschreibung“ für unsere Simulationspatientinnen aus:

- Sie schlüpfen in die Rolle einer Klientin/eines Klienten, die/der eine Beratung benötigt. Für diese Übungssituation haben wir einen Raum vorbereitet und eingerichtet, sodass das Geschehen im Heim oder im eigenen Zuhause oder in einem Krankenzimmer spielt.
- Dafür „verkleiden“ Sie sich mit dem passenden Rollenoutfit. Die passende Kleidung (ob nun ein Bademantel mit Schlafanzug für das Setting Krankenhaus oder z.B. Rock und Strickjacke für die Rolle einer alten Dame) bekommen Sie von uns. Vielleicht tragen Sie in der Rolle eine Perücke oder Sie schminken sich. Dazu können Sie gerne eigene Ideen und Vorschläge mit einbringen.
- Wir bereiten Sie auf Ihre Rolle mit einem Rollenskript/Drehbuch und einem ausführlichen Einführungsgespräch vor.
- Als Simulationspatientin führen Sie nach den Eckpunkten des Rollenskripts/Drehbuch ein Gespräch mit einer Schülerin/einem Schüler die/der die Rolle der Pflegekraft gewählt hat. In diesem Gespräch versucht die Schüler*in ihre bisher erlernte kommunikative Kompetenz zu üben. Da die Schülerin Sie nicht kennt, ist es eine Übungssituation unter Bedingungen, die fast dem realen Berufsleben entsprechen.
- Mit im Raum befinden sich 2-3 Schüler*innen, die das Geschehen beobachten („Rolle Beobachter*in“), um es später zu reflektieren. Außerdem übernimmt eine Schüler*in die Rolle der Kamerafrau/-mann und filmt die Szene mit dem Handy. Diese Handyaufnahme wird nach der Übung gelöscht!
- Im Anschluss an das 20-minütige Rollenspiel findet eine Reflexion zwischen Ihnen und der Schüler*in vor, die die Rolle der Pflegekraft gespielt hat. Sie tragen jetzt wieder Privatkleidung. Die anderen Schülerinnen und Schüler verlassen vorher den Raum. Auch auf diesen Teil der Übung bereiten wir Sie ausführlich vor.

Der zeitliche Ablauf an einem Vormittag sieht so aus:

Vorbereitung der Schauspielerin auf den Vormittag ab 8:00/8:15 Uhr:

- Rolle einnehmen: Schminken, Kleidung der Rolle anziehen,...
- andere Präparationen, z.B. Verband anlegen
- mentale Einstimmung auf die Rolle (evtl. Informationen für die Schauspielerin erneut lesen)
- Platz der Rolle einnehmen, z.B. im Bett liegend, am Tisch sitzend

Simulation 1

9:00 – 9:20	Rollenspiel
9:20 – 9:40	Feedback

9:40 – 9:50 Uhr	Kurze Pause für die Schauspielerin
-----------------	------------------------------------

Simulation 2

9:50 – 10:10	Rollenspiel
10:10 – 10:30	Feedback

10:30 – 10:35 Uhr	Sehr kurze Pause für die Schauspielerin
-------------------	---

Simulation 3

10:35 – 10:55	Rollenspiel
10:55 – 11:15	Feedback

Nachbereitung der Schauspielerin:

- Rolle ablegen: Abschminken, Kleidung der Rolle ausziehen,...
- andere Präparationen, z.B. Verband entfernen
- kurze schriftliche Notiz, um Lehrkraft ein Feedback zu geben (entweder direkt danach oder an einem vorher vereinbarten Termin)